

**Fragebogen zur Telefon-/ Internetbefragung im Rahmen der Entwicklung zur
Abfallmodellregion 10 vor Wien
Erhebung zu Abfallvermeidung und –trennung an Schulen in der Region 10 vor Wien**

1. **Wie viele SchülerInnen besuchen Ihre Schule?**
2. **Wie viele volle Lehrverpflichtungen sind an Ihrer Schule vergeben (bitte z.B. zwei halbe als eine volle Lehrverpflichtung dazu zählen)?**
3. **Wird Ihre Schule ganztags oder halbtags geführt?**
4. **Gibt es in Ihrer Schule eine Kantine?**
5. **Von welchem Entsorger wird der Abfall in Ihrer Schule gesammelt?**
6. **Wissen Sie über die Abfallmengen Ihrer Schule Bescheid?**
7. **Wie viele Behälter je Abfallfraktion zu welcher Größe sind bereitgestellt? Wie oft werden diese entleert?**

	Behältergr. (1100 l, 240 l...)	Entleerungen pro Jahr (52, 12...)	Anmerkungen
Restmüll			
Altpapier			
Altglas			
Kunststoff			
Metall			
Biomüll			

8. **Gibt es an der Schule ein Abfallwirtschaftskonzept?
(ja/nein)**
9. **Gibt es an der Schule eine Person, die für die Belange Abfallvermeidung und -trennung
zuständig ist?
(ja/nein)**
10. **Hat die Schule einen Umweltschwerpunkt?
(ja/nein)**

11. Werden in Ihrer Schule gezielt Maßnahmen zur Abfallvermeidung umgesetzt?**(ja/nein)**

Unter „Maßnahmen zur Abfallvermeidung“ werden alle Handlungen verstanden, die eine quantitative (Verringerung der Abfallmenge) oder qualitative (Einsatz von schadstoffärmeren Materialien) Abfallvermeidung zum Ziel haben. Der Fokus liegt auf jenen Maßnahmen, in die SchülerInnen involviert sind und die auf das Abfallaufkommen in den Klassenräumen Einfluss haben.

Falls ja:**12. Welche Maßnahmen zur Abfallvermeidung werden an Ihrer Schule umgesetzt?**

- a. Betreffen die jeweiligen Maßnahmen die ganze Schule?
(ja/nein)
- b. Wie regelmäßig werden die jeweiligen Maßnahmen durchgeführt?
(jährlich/monatlich/wöchentlich/täglich)

falls folgende Maßnahmen von den Befragten nicht selbst genannt werden wird nachgefragt

13. Wird an Ihrer Schule die Verwendung wiederverwendbarer Jausenboxen angeregt? (ja/nein)

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie häufig werden die Eltern/SchülerInnen an die Verwendung von Jausenboxen erinnert? (jährlich/monatlich)

14. Wird die Verwendung wiederbefüllbarer Trinkflaschen angeregt? (ja/nein)

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie häufig werden die Eltern/SchülerInnen an die Verwendung von Trinkflaschen erinnert? (jährlich/monatlich)

15. Werden in Ihrer Schule die Eltern dazu aufgefordert unverpackte Lebensmittel wie Obst und Gemüse als Jause mitzugeben?

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig bekommen die Eltern/SchülerInnen so eine Aufforderung?
(jährlich/monatlich)

16. Gibt es eine gemeinsame Schuljause, bei der auf die Vermeidung von Verpackungs- und Lebensmittelabfällen geachtet wird?

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig gibt es diese gemeinsame Schuljause?
(täglich/wöchentlich/monatlich)
- c. Wird sie zusätzlich oder statt der üblichen Jause angeboten?

17. Wird an Ihrer Schule kreatives Gestalten mit Abfällen praktiziert?

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig schätzen Sie diese Maßnahme ein? (regelmäßig/vereinzelt)

18. Wird an Ihrer Schule beidseitig kopiert/doppelseitig gedruckt? (ja/nein)

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig schätzen Sie diese Maßnahme ein? (immer/großteils/manchmal)

19. Wird einseitig verwendetes Papier als Konzeptpapier verwendet?

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig schätzen Sie diese Maßnahme ein? (immer/großteils/manchmal)

20. Achten Sie beim Einkauf für die Schule auf Langlebigkeit und Reparaturfähigkeit, werden defekte Geräte repariert?

Falls ja: Wie intensiv? (großteils/teilweise)

21. Haben Sie an der Schule einen Komposthaufen?

Falls ja:

- a. Sind daran alle Klassen beteiligt? (ja/nein)
- b. Seit wann gibt es diesen? (seit heuer/seit dem Vorjahr/länger)

22. Wird bei Schulfesten Mehrweggeschirr verwendet?

Falls ja:

- a. Wie sehr findet Mehrweggeschirr bei Schulfesten Anwendung? (generell/fallweise)

23. Wird an Ihrer Schule gezielt Wissen zur Abfallvermeidung vermittelt? (ja/nein)

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. In welcher Form erfolgt die Wissensvermittlung? (im Regelunterricht/ in Form von Projekten/ durch externe Fachleute wie z.B. Abfallberater)

Falls die Wissensvermittlung im Regelunterricht erfolgt:

- Wie häufig wird das Thema behandelt? (häufig/manchmal)

Falls die Wissensvermittlung in Form von Projekten erfolgt:

- Wie häufig werden solche Projekte gemacht? (häufig/manchmal)

Falls die Wissensvermittlung durch externe Fachleute wie z.B. Abfallberater erfolgt:

- Wie häufig werden Fachleute pro Klasse eingeladen? (jährlich/einmal pro Schul-Zeit)

24. Fallen Ihnen jetzt noch andere Abfallvermeidungsmaßnahmen an Ihrer Schule ein?

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. Wie regelmäßig finden diese statt? (täglich/wöchentlich/monatlich/jährlich)

25. Wer waren die Initiatoren für umgesetzte Maßnahmen zur Abfallvermeidung?

26. Wer ist für das langfristige Funktionieren der Maßnahmen zur Abfallvermeidung verantwortlich?

27. Was wäre Ihrer Meinung nach für eine Verbesserung der Maßnahmen zur Abfallvermeidung zweckdienlich?

Der Teil zu den Abfallvermeidungsmaßnahmen ist jetzt abgeschlossen. Jetzt kommen noch ein paar Fragen bezüglich Maßnahmen zur Abfalltrennung:

28. Werden in Ihrer Schule gezielt Maßnahmen zur Abfalltrennung umgesetzt?

(ja/nein)

Unter „Maßnahmen zur Abfalltrennung“ werden alle Handlungen verstanden, die eine Förderung der sortenreinen getrennten Sammlung von Abfällen (Mülltrennung) zum Ziel haben.

Falls ja:

29. Welche Maßnahmen zur Förderung der Abfalltrennung werden an Ihrer Schule umgesetzt?

- a. Betreffen die jeweiligen Maßnahmen die ganze Schule?
(ja/nein)
- b. Wie regelmäßig werden die jeweiligen Maßnahmen durchgeführt?
(täglich, wöchentlich, monatlich, jährlich)

falls folgende Maßnahmen von den Befragten nicht selbst genannt werden wird nachgefragt:

Haben Sie an Ihrer Schule Vorsortiergefäße für Abfälle (d.h. unterschiedliche Mistkübel für unterschiedliche Abfälle) aufgestellt?

Falls ja:

- c. Ist das am ganzen Schulgeländer der Fall? (ja/nein)
- d. Für welche Abfälle bzw. Altstoffe gibt es Vorsortiergefäße?
(Restmüll/Altpapier/Kunststoffflaschen/Biomüll/Metall/Weißglas/Buntglas/Tetrapack)
- e. Sind immer alle unterschiedlichen Fraktionen (Restmüll, Papier, Kunststoffflaschen ect.) an einer Sammelstelle zusammengefasst? (ja/nein+offene Antwortmöglichkeit)
- f. Wie sind die unterschiedlichen Vorsortiergefäße gekennzeichnet? (korrekt beschriftet/bildlich/einheitlich/ -Mehrfachnennung möglich)
- g. Werden die SchülerInnen in die richtige Entleerung der Vorsortiergefäße miteinbezogen? (ja/nein)
- h. Wird das Reinigungspersonal in die richtige Entleerung der Vorsortiergefäße eingeschult? (ja/nein)

30. Wird an Ihrer Schule gezielt Wissen zur richtigen Abfalltrennung vermittelt? (ja/nein)

Falls ja:

- a. Betrifft das die ganze Schule? (ja/nein)
- b. In welcher Form erfolgt die Wissensvermittlung? (im Regelunterricht/ in Form von Projekten/ durch externe Fachleute wie z.B. Abfallberater)

Falls die Wissensvermittlung im Regelunterricht erfolgt:

- Wie häufig wird das Thema behandelt? (häufig/manchmal)

Falls die Wissensvermittlung in Form von Projekten erfolgt:

- Wie häufig werden solche Projekte gemacht? (häufig/manchmal)

Falls die Wissensvermittlung durch externe Fachleute wie z.B. Abfallbereater erfolgt:

- Wie häufig werden Fachleute pro Klasse eingeladen? (jährlich/einmal pro VS-Zeit)

31. Fallen Ihnen jetzt noch andere Abfalltrennmaßnahmen an Ihrer Schule ein?

Falls ja:

- a. Sind daran allen Klassen beteiligt? (ja/nein)
 - b. Wie regelmäßig findet diese statt? (täglich/wöchentlich/monatlich/jährlich)
-

32. Wer waren die Initiatoren für umgesetzte Maßnahmen zur Abfalltrennung?

33. Wer ist für das langfristige Funktionieren der Maßnahmen zur Abfalltrennung verantwortlich?

34. Was wäre Ihrer Meinung nach für eine Verbesserung der Maßnahmen zur Abfalltrennung zweckdienlich?

**35. Hätten Sie Interesse an einem gemeinsamen Schulprojekt mit dem Ziel Maßnahmen zur Abfallvermeidung und –trennung umzusetzen?
(ja/nein)**